

Titolo

Monitorare è meglio che curare

Tematica

È noto il motto “Prevenire è meglio che curare”, ma, nell’ambito delle geoscienze e vista la fragilità del nostro territorio, è meglio rielaborarlo in “Monitorare è meglio che curare” in quanto a monte di ogni intervento di prevenzione c’è un’attività di monitoraggio. Pertanto, chi meglio dell’esperto in geoscienze, che conosce a fondo la Terra, potrebbe mettere in atto tale motto?

L’obiettivo è quello di illustrare ai ragazzi l’impiego di differenti tecniche di monitoraggio di fenomeni naturali e antropici utili per conoscere e prevenire i rischi.

Saranno illustrati i principi di funzionamento e utilizzo delle strumentazioni di campo per poi mostrarne i risultati. Si passerà poi all’illustrazione di differenti tecniche di *Remote Sensing* (Telerilevamento), dei relativi prodotti e delle relative strumentazioni in dotazione al Dipartimento, quali: laser scanner (fisso e mobile), sistemi di localizzazione GNSS (Global Navigation Satellite System), aeromobile a pilotaggio remoto (drone), termografia, interferometria satellitare e terrestre.

Obiettivi formativi:

- ✓ -Miglioramento delle competenze scientifiche in Scienze della Terra in particolare sulle tecniche di monitoraggio
- ✓ -Maggiore consapevolezza dei rischi naturali ed antropici e delle relative azioni di mitigazione da intraprendere
- ✓ -Opportunità di impieghi lavorativi derivanti dalle conoscenze nell’utilizzo delle tecnologie

Articolazione oraria Modulo (Numero di ore: 5)

N.Ore	Attività	Sede	Tutor
3	Lezioni teoriche e Test d’ingresso	DiSTAR	Docenti DiSTAR
2	Laboratorio e Test Finale	DiSTAR	Docenti e/o Personale tecnico DiSTAR

Impiego del personale e Capacità Laboratori

Capacità Max di accoglienza Laboratori DiSTAR	15 studenti
---	-------------