| TITOLO D | EL CORSO | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------|
| MAGMATI | SMO E AMBIENTI TETT | CONICI | |
| Settore Scientifico - Disciplinare: GEO/07 | | CFU: 10 (7 LF + 3AC) | Ore: 96 |
| Ore di studio Lezioni frontali: | | | Attività di campo: |
| per attività | | 0 | 0.56 |
| • | i attività formativa: caratt | erizzante | |
| SYLLABUS | | | |
| Prerequisit | i: Mineralogia, Petrografia, | Geochimica, Vulcanologia, Geodi | namica |
| | | Lezioni frontali | |
| | Argomento: introduzione al corso, conoscenze pregresse, classificazioni delle rocce magmatiche, classificazioni specializzate; esempi in sezione sottile | | |
| numero di ore 4 | Argomento: distribuzione del magmatismo Fanerozoico terrestre | | |
| numero di ore 8 | Argomento: magmatismo di dorsali medio-oceaniche, bacini di retroarco, archi insulari, margini continentali attivi e catene collisionali, magmatismo intraplacca, continentale ed oceanico, magmatismo kimberlitico, ultrapotassico e carbonatitico; associazioni di rocce di riferimento ai contesti studiati. | | |
| ore | Argomento: modellistica numerica dei processi di cristallizzazione frazionata a sistema chiuso o aperto e di fusione parziale. Distribuzione degli elementi maggiori ed in tracce nei magmi, nelle fasi cristalline o vetrose; mineralizzazioni magmatiche. | | |
| numero di ore 9 | Argomento: applicazioni della modellistica a sistemi magmatici e confronto con casi reali; similitudini petrologiche e geochimiche tra complessi vulcanici/intrusivi eruttati in ambienti tettonici differenti; composizione e variabili intrinseche delle sorgenti di mantello. | | |
| | Argomento: magmatismo e tettonica nel Mediterraneo dal Mesozoico all'attuale. | | |
| 3 | | Attività di campo | i attuaie. |
| | Attività: Preparazione alle escursioni. | | |
| 8 | Treparazione ane escursion | | |
| niimero di l | Attività: Escursioni in aree vulcaniche attive o recenti; stratigrafia, litologia, evoluzione vulcanologica e petrologica, tecniche di campionatura. Preparazione e lettura di carte geologiche in aree vulcaniche. | | |
| | | di apprendimento attesi | |
| | | | |

processi che presiedono alla genesi e differenziazione delle rocce ignee in tutti i contesti tettonici caratterizzati da vulcanismo o plutonismo. Il percorso formativo comprenderà anche un periodo di campagna per riconoscere stili di messa in posto delle rocce ignee e processi petrogenetici.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti le connessioni tra la composizione chimica delle rocce vulcaniche e il loro ambiente tettonico di formazione.

Autonomia di giudizio

Lo studente deve essere in grado di valutare in maniera autonoma la connessione tra tettonica e magmatismo associato.

Abilità comunicative

Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base relative alla relazione tra il magmatismo/plutonismo ed i fenomeni geologici superficiali e profondi che ne presiedono la formazione. Deve saper riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico specifico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore la terminologia specifica, curare gli sviluppi formali dei metodi studiati, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.

Capacità di apprendimento

Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma e critica a libri di testo ed a pubblicazioni scientifiche. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare altri argomenti affini a quelli in programma.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale:

Discussione orale sugli argomenti trattati durante il corso e preparazione di un elaborato con tematiche scelte dal candidato pertinenti agli argomenti sviluppati al corso.