

## Titolo

### **Geologia urbana: le Pietre storiche della Campania, da risorsa naturale a patrimonio culturale**

Il percorso si propone di approfondire la conoscenza dei geomateriali campani utilizzati in ambito costruttivo.

La conoscenza delle georisorse, naturali ed artificiali, di un territorio, delle loro caratteristiche mineralogiche e petrografiche consente di comprendere chiaramente la rilevanza di questi materiali, sia da un punto di vista economico che storico-culturale.

Il diffuso utilizzo, sin dai tempi più remoti dei geomateriali disponibili sul territorio con fini costruttivi ha determinato, in molte città storiche la creazione di un impianto architettonico che, oltre a mostrare chiaramente l'impronta della geologia dell'area su cui è stato edificato è testimonianza concreta della sua storia e delle sue tradizioni.

I geomateriali utilizzati in ambito costruttivo, una volta posti in opera, sono però spesso soggetti a degrado che oltre ad alterare le originarie caratteristiche estetiche, determina lo scadimento delle proprietà tecniche. L'approfondita conoscenza delle georisorse e delle loro caratteristiche mineralogiche e petrografiche permette sia di programmare interventi conservativi mirati e/o individuare geomateriali compatibili, laddove quelli originari non siano più disponibili, per ragioni tecniche e/o economiche di sfruttabilità delle cave.

Obiettivo del percorso proposto è dunque quello di promuovere il ruolo chiave che le scienze della terra hanno nell'ambito della valorizzazione e salvaguardia del patrimonio culturale.

Il percorso prevederà l'osservazione in opera del materiale che caratterizza i monumenti più significativi del Centro Antico di Napoli; lo studente, osservando il patrimonio architettonico con occhio geologico sarà in grado di riconoscere i principali geomateriali utilizzati e le relative forme di degrado.

#### **Obiettivi formativi:**

- ✓ Acquisizione delle competenze scientifiche di base sui geomateriali utilizzati in ambito costruttivo (classificazione, caratterizzazione tecnica e meccanica dei principali materiali lapidei, metodi di estrazione, coltivazione e trasformazione )
- ✓ Riconoscimento dei geomateriali campani utilizzati nei centri urbani e delle principali forme di degrado.
- ✓ Applicazione delle principali tecniche di laboratorio utilizzate nell'ambito della caratterizzazione mineralogica e fisico-meccanica dei materiali lapidei e degli strumenti messi in campo dalle scienze della terra per la salvaguardia del patrimonio architettonico
- ✓ Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della valorizzazione del patrimonio architettonico, quale memoria storica e locale da salvaguardare

### Articolazione oraria dell'iniziativa ASL (Numero di ore: 30h)

<b>N.Ore</b>	<b>Attività</b>	<b>Sede</b>	<b>Tutor</b>
<b>10</b>	Lezioni teorico-pratiche	Istituto Scolastico e DiSTAR	Docenti DiSTAR
<b>4</b>	Uscita didattica		
<b>10</b>	Laboratorio	DiSTAR	Docenti e Personale tecnico DiSTAR
<b>4</b>	Test di Verifica	Istituto Scolastico o DiSTAR	Docenti e Personale tecnico DiSTAR

### Compensi per le attività di tutoraggio

Personale Docente Ricercatore	30 Euro/ora
Personale Tecnico	20 Euro/ora

### Impiego del personale e Capacità Laboratori

Lezioni teorico pratiche	1 Docente ogni 20 studenti
Attività di Laboratorio	1 Docente+1 Tecnico ogni 15 studenti
Capacità Max di accoglienza Laboratori	15 studenti